

RESUMOS APROVADOS - EIXO 1

Formação Docente, Memórias e Narrativas

Grupo	SALA Coordenador	Título	Autores
1	325 Mairce da Silva Araujo 17/09/2024 08:00 - 10:00h	MANDARILHAGENS DE DOCENTES LATINO-AMERICANOS/AS: PROCESSOS FORMATIVOS ENTRE PARES	Mairce da Silva Araujo, Maria Luisa Furlin Bampi, Danusa Tederiche Borges de Faria, Geni Lima Oliveira
1		EDUCAÇÃO E NEGRITUDE: NARRATIVAS E REFLEXÕES DE UMA EDUCADORA POPULAR	Yamim Lobo Ivanir dos Santos
1		A ESCRITA COMO COMPANHEIRA DA VIDA E DA FORMAÇÃO	Deise de Azevedo Parreiras Brito
1		MANDALAS NARRATIVAS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE TRABALHO COM AS EXPERIÊNCIAS FORMADORAS DOCENTES	Clarissa Moura Quintanilha; Juliana Godoi de Miranda Perez Alvarenga; Luise Melo de Aguiar; Vitória Ellen Santiago de Jesus
1		DONA PENHA: UM LEGADO DE TRANSFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO FEMININA EM PETRÓPOLIS	Márcio Vinícius Delgado da Silva
1		ESCREVIVÊNCIAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO CONTEXTO DO PROJETO L.E.R.	Danielle Costa de Araujo; FLÁVIA MARIA DE MENEZES
2	404 Eda Maria de Oliveira Henriques 17/09/2024 08:00 - 10:00h	"A LITERATURA ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL"	Ariane de Almeida Cabral; Flayra de Andrade Silva Oliveira
2		DIFERENTES ESPAÇOS/TEMPOS NA EXPERIÊNCIA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL: NARRATIVAS DOCENTES EM UMA MESMA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	TAINARA NAVAS SANTOS COSTA; Verônica Fabiola Neves Rodrigues e Eda Maria de Oliveira Henriques
2		CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FFP: UMA REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A PROFISSÃO DOCENTE	Adriana de Almeida; Fernanda de Almeida Carvalho, Pedro Moreira Fiuza, Daniele Bassi Mataruna Esteves, Wanessa Cunha dos Santos
2		A METACONVERSA COMO MOVIMENTO EPISTEMO-POLÍTICO PARA PENSAR/FAZER POLÍTICAS INSTITUÍNTES DE INCLUSÃO NA ESCOLA REGULAR: LIÇÕES DE UMA PESQUISA/FORMAÇÃO	Thais da Costa Motta Rocha
2		PROCESSOS DE RESSIGNIFICAÇÃO DA DOCÊNCIA APÓS BNCC	Cíntia Aparecida Oliveira de Medeiros
2	REFLEXÕES SOBRE O USO DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO E DOS QUADRINHOS COMO ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS	LUCIANA RIBEIRO LEDA; Elienae Genésia Corrêa Pereira	
3	327 Greice Duarte de Brito Silva 17/09/2024 08:00 - 10:00h	CONVERSAS COM CRIANÇAS: PENSANDO E ESCRIVENDO IDEIAS PARA PROTEGER OS NOSSOS BIOMAS	Ingrid Vitória Luciano Gomes de Souza; Erika Ferreira de Carvalho e Margarida dos Santos
		BRINCADEIRAS QUE TRANSFORMAM: O PAPEL DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NA ALFABETIZAÇÃO	Thamyres Mata Neves Paulo; Lucilia Sampaio Souza, Emmanuelle Vieira Gomes, Suzany Wandenkolk Barros Silva, Joelma de Andrade Pinto, Gianni Isidoro Nascimento Santiago
3		O QUE AINDA PRECISAMOS APRENDER PARA VIVERMOS UM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO A FAVOR DAS CRIANÇAS DAS CLASSES POPULARES	Margarida dos Santos
3		PODCAST NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO SOCIAL NA PRÁTICA ANTIRRACISTA	Alyne Ferreira Gonçalves
3		MEMÓRIAS DA PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Carla Andrea Corrêa
3		FIOS DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: NARRATIVAS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA EM AÇÃO NO *****	GREICE DUARTE DE BRITO SILVA; MARIA CLARA NICACIO BARRETO
4	406 Adriana Pires de Arezzo 17/09/2024 08:00 - 10:00h	CARTAS ESCRITAS À MÃO SOBRE HISTÓRIA E MEMÓRIAS DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA NA CIDADE DE SAQUAREMA/RJ	ADRIANA DE FREITAS SALOMÃO DO NASCIMENTO
4		A FORMAÇÃO DOCENTE PARA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E OS DESAFIOS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	CATIA DE LIMA COSTA DOS SANTOS; LEONARDO PEREIRA DA SILVA
4		FORMAÇÃO DOCENTE, BIOGRAFIAS EDUCATIVAS E REINVENÇÕES COTIDIANAS NO DIÁLOGO COM A PESQUISA/FORMAÇÃO NARRATIVA AUTO)BIOGRÁFICA	ANA PAULA SANTOS LIMA LANTER LOBO; Adriana Pires de Arezzo, Roberta Jardim Coube, Eda Maria de Oliveira Henriques
4		REINVENÇÕES COTIDIANAS NO DIÁLOGO COM A PESQUISA/FORMAÇÃO NARRATIVA AUTO)BIOGRÁFICA	Ana Luiza Pereira Possati Marins Lima; Edson Ferreira do Nascimento, Sueli de Lima Moreira
4		DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO COM A AVALIAÇÃO NO COTIDIANO ESCOLAR	Raylani Pereira de Carvalho
5	408 Sueli de Lima Moreira 17/09/2024 08:00 - 10:00h	A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EJA: O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DA INSERÇÃO NO PROJETO SABER PARA MUDAR	Gabriele Santos Gomes
		ASPECTOS AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EM UMA COMUNIDADE TRADICIONAL PESQUEIRA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Marcia Sena Barbosa Monsoreis Ribeiro; Ana Luíza da Silva Bastos Dias de Lima e Elisa Lampes Ramos; Jussara Cavalcante e Sara Busquet
5		UMA CARTOGRAFIA DOS ENCONTROS ENTRE TRÊS AMIGAS-PESQUISADORAS E UMA CRIANÇA DITA COM DEFICIÊNCIA	Patrícia da Silva Rocha; Arina Costa Martins Cardoso e Luiza Freitas dos Anjos
5		EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA: ESTRATÉGIAS CRÍTICAS PARA UM ENSINO TRANSFORMADOR	Beatriz Dos Santos Alves; Agata do Patrocinio Jesus; Sueli de Lima Moreira
6		EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURALMENTE ORIENTADA, GINÁSTICA E SAÚDE: ESCRIVIVÊNCIAS COTIDIANAS COMPLICADAS E REVELADORAS DE DOIS COTIDIANOS	PEDRO HENRIQUE Cordeiro DE OLIVEIRA

6	409 Clarissa de Arruda Nicolaiewsky 17/09/2024 08:00 - 10:00h	CONSTRUINDO REFERENCIAIS ETNICORRACIAIS POSITIVOS NO COTIDIANO ESCOLAR	Rafaela Amorim dos Santos
6		CONSTRUINDO COMUNIDADE EM UM ESPAÇO DE ACOLHIMENTO INFANTIL NA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Dara Marcela Jesus de Melo; Andréa Cuentro da Silva e Clarissa de Arruda Nicolaiewsky
6		SOCIALIZANDO PEDAGOGIAS: POTENCIALIDADES DE UM REPOSITÓRIO DE TEXTOS NA ARTICULAÇÃO COM LICENCIATURAS E FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL	LUIS HENRIQUE CHAGAS XAVIER CORDEIRO; Jorge Luiz Marins De Souza, Gabriel Rangel de Oliveira Merly
6		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO COMO AMBIENTE DE CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS EM PROLA DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO SURDO	Renata Barbosa Dionysio; Luciana Andréia Rodrigues Furtado
7	332 Jordanna Castelo Branco 17/09/2024 08:00 - 10:00h	VOZES DA EDUCAÇÃO:MAPEANDO OS NÚCLEOS DE MEMÓRIAS DAS ESCOLAS DE SÃO GONÇALO	Yan Mauro Pedro da Silva Moraes; Lucas da Silva Queiroz
7		OS RASTROS DA PANDEMIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DE CONVERSAS COM PROFESSORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Pollyana Fernandes de Faria Machado; Adriele da Silva Freitas Oliveira; Iacy Carvalho Ferreira dos Santos
7		NARRATIVAS DOCENTES SOBRE REGISTRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Miriam Nogueira de Maltos
7		TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ENSINO FUNDAMENTAL: O DIZEM AS PROFESSORAS E A EQUIPE GESTORA?	Lara Alexandre Silva; Jordanna Castelo Branco
7		ALFABETIZADORAS NA/DA EJA: NARRATIVAS, (AUTO)FORMAÇÃO E AUTORIA	Ialmiris Regina Oliveira Reis Simão
8	506 Roberta Dias de Sousa 17/09/2024 08:00 - 10:00h	INFÂNCIAS E PERIFERIAS: NARRAÇÕES, MEMÓRIAS E DEVIRES	TANIA CRISTINA ROSA DOS SANTOS
8		ESCOLA(S) E PRÁTICAS INCLUSIVAS: AFINAL, DE QUE INCLUSÃO ESTAMOS FALANDO?	Rafaela Corrêa Silva
8		NARRATIVAS DOCENTES SOBRE OS DESAFIOS DO PROCESSO DE INCLUSÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Luise Melo de Aguiar; Victoria Ellen Santiago de Jesus; Clarissa Moura Quintanilha
8		ESCREVIVÊNCIAS DE VIDAFORMAÇÃO	Roberta Dias de Sousa; Jane Marchon Cordeiro Celestino
8		O PROFESSOR MEDIADOR DE ALUNOS SURDOS COM DEFICIÊNCIAS ASSOCIADAS: REFLEXÕES E NARRATIVAS DOCENTES EM UMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS	Flavia de Abreu Marques; LUCIANA ANDREIA RODRIGUES FURTADO E RAQUEL DE MORAIS RAMOS DA SILVA
9	507 Jane Marchon Cordeiro Celestino 17/09/2024 08:00 - 10:00h	AFETIVIDADE E ALFABETIZAÇÃO: TECENDO RELAÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA.	Alessandra Iguassú da Fonseca
9		EXPERIMENTANDO A MONITORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FFP/UERJ	Nicolle Laprovita do Amaral
9		MÔNADAS FOTOGRÁFICAS: A PERFORMANCE DOCENTE CORP(O)RALIZADA EM SALA DE AULA	Hosana do Nascimento Ramôa
9		A FORMAÇÃO DE PROFESSORES SEGUNDO A META DO PNE	Natalia Côrtes Velloso Theophilo; Andrea King de Abreu Yamaguchi e Juliana Soares Magno de Carvalho
9		ESCRITA DE NARRATIVAS: MEMÓRIA E FORMAÇÃO ESCRITA DE NARRATIVAS: MEMÓRIA E FORMAÇÃO ESCRITA DE NARRATIVAS: MEMÓRIA E FORMAÇÃO	Jane Marchon Cordeiro Celestino; Roberta Dias de Sousa
10	333 Eliete Marcelino Dias Andrade 17/09/2024 08:00 - 10:00h	DO DIÁRIO DE UMA PARTEIRA AO DIÁRIO DE UMA PROFESSORA DAS INFÂNCIAS: MEMÓRIAS, HISTÓRIAS E FORMAÇÃO DOCENTE	Eliete Marcelino Dias Andrade
10		NÃO SEI COMO FOI, SÓ SEI QUE CONTO ASSIM: AS (AUTO) BIOGRAFIAS COMO DISPOSITIVO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Izabel Cristina Costa de Faria
10		AS DIFICULDADES DA MEDIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	FERNANDA ASSUMPCAO SILVA DIAS DA MOTTA; Raquel de Sá Tavares
10		YASMYM VIVE... E QUESTIONA! UMA REFLEXÃO SOBRE O TEMPO, O ESPAÇO E O LUGAR DESDE NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM CRIANÇAS PRETAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID - 19	Ticyane Madeira Cavalcanti; Nilcelio Sacramento de Sousa
10		A CAPOEIRA E O MOVIMENTO NEGRO EDUCADOR: "JOGANDO" COM AS TEORIAS DE NILMA LINO GOMES	Tais de Almeida Costa
11	401 Alessandra da Costa Abreu 17/09/2024 14:00 - 16:00h	A CRIANÇA, A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E NOVAS REFLEXÕES	Alessandra da Costa Abreu
		AS CINECONVERSAS QUE NOS HABITAM: TERRITÓRIOS ONDE SE PESQUISA COM OS CORAÇÕES COTIDIANOS	Fernanda Cavalcanti de Mello; Roberta Guimaraes e Julia Lima
11		POBREZA E FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS, HOSPITALIDADE E PEDAGOGIA SOCIAL DE RUA 1	Filipi José da Silva; Arthur Vianna Ferreira
11		O SAMBA NO COTIDIANO ESCOLAR: ENTRE DESFILES E PERCURSOS FORMATIVOS	Cintia de Assis Ricardo da Silva
11		O CÍRCULO DE ESTUDOS DARCY RIBEIRO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Ariana Baptista de Abreu Marinho; Rejane Baptista do Nascimento
11		O PERIGO DE SE TORNAR CORRIQUEIRO: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA	Isabel Santiago Franklin de Paula; Juliana Pires da Silva, Juliana de Oliveira Borges
12		É ELA QUEM MANDA? PERCEPÇÕES E REAÇÕES QUANDO QUEM MANDA É UMA MULHER PRETA	Juliana Angelo Martins de Oliveira; Monique Ferreira

12	404 Lucília Augusta Lino 17/09/2024 14:00 - 16:00h	A TRAJETÓRIA DE UMA UNIVERSIDADE PERIFÉRICA COMO ESPAÇO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Adriana Cabral Pereira de Araujo; Lucília Augusta Lino
12		VALORIZAÇÃO DAS CONQUISTAS NEGRAS NAS OLIMPIADAS A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA	Fernanda Lopes Braga; Lucília Augusta Lino
12		PROCESSOS FORMATIVOS ENTRE DOUTORANDAS: DIÁLOGOS EM MOVIMENTO	Sandra Cristina Botelho Dias; Alessandra da Silva Rezende Souza Martins e Rosilene Jorge dos Ramos
12		FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS	Natália Nunes da Silva; Adriana Pinheiro Serqueira
13	405 Inês Ferreira de Souza Bragança 17/09/2024 14:00 - 16:00h	A RECIPROCIDADEFORMATIVA E O CAMINHO INTERGERACIONAL PARA A DOCÊNCIA	Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga
13		AS DIFICULDADES DA MEDIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	RAQUEL DE SA TAVARES; Fernanda Assumpção Silva Dias da Motta
13		A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL PELA ÓTICA DOS PROFESSORES DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO	Priscila Nunes França de Oliveira
13		FORMAÇÃO LÚDICA DOCENTE ASSOCIADA AS QUESTÕES DE GÊNERO NO CURSO NORMAL DO IECN E NO CURSO DE PEDAGOGIA NA UERJ/FFP	Joana Nély Marques Bispo
13		VIVER, NARRAR, PESQUISAR, FORMAR: CAMINHOS PERCORRIDOS POR UM COLETIVO	Inês Ferreira de Souza Bragança; Camila Petrucci dos Santos Rosa e Juliana Godói AlvarengaCamila Petrucci dos Santos Rosa
14	406 Leidiane dos Santos Aguiar Macambira 17/09/2024 14:00 - 16:00h	ENCONTROS AFETIVOS VIRTUAIS COM CRIANÇAS DA REDE MUNICIPAL DE NITERÓI: O QUE NARRAM AS PROFESSORAS SOBRE A EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM MEIO À PANDEMIA DA COVID-19	REJANE DIAS CORRÊA MACHADO; HÉLIDA GMEINER MATTA; RAQUEL BICHARA TEXEIRA
14		ESPAÇOS DE EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO: NARRATIVAS DE DISCENTE EM FORMAÇÃO	Mariana Godoy de Miranda Queiroz; Juliana Godói de Miranda Perez Alvarenga; Clarissa Moura Quintanilha
14		EDUCAÇÃO DO OLHAR, FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NEGRAS E RELAÇÕES RACIAIS	Leidiane dos Santos Aguiar Macambira; Valter Filé
14		POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA NA EJA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO	Daniel Pereira de Oliveira; Mairce Araujo
14		ENTRE OS RIOS... EXPEDIÇÃO PEDAGÓGICA DO COLETIVO DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS DAS/NAS CLASSES POPULARES	MAYRA DA SILVA SOUZA; Maria Aparecida Castro, Margarida dos Santos, Simone Lacerda, Aline Botelho, Patrícia, Eliane
15	408 Danusa Tederiche Borges de Faria 17/09/2024 14:00 - 16:00h	A OBRA COLETIVA NA IDENTIDADE DOS PROFESSORES DA ESCOLA DO CAC	Maria da Conceição de Carvalho Rosa
		PUXANDO CONVERSA: REFLEXÕES SOBRE O SAMBA, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO	Rafaela Pereira Lima; Shirley Martins da Silva Camillo
15		FORMAÇÃO DO PEDAGOGO BILÍNGUE: NARRATIVAS E ATRAVESSAMENTOS NAS AULAS DE METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA	RENATA BARBOSA DIONYSIO; SHEILA MARTINS DOS SANTOS
15		FORMAÇÃO DOCENTE NA EJA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE UMA (EX)NORMALISTA	Julia de Aguiar Dantas Henrique
15		INCLUSIVE LUÍSA: HISTÓRIAS DE VIDA COMO CAMINHO DE (IN)FORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL	Danusa Tederiche Borges de Faria; Luísa de Souza Rocha Camargo
15		ENCONTRO DE DIREITOS HUMANOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES - FFP/UERJ: COMO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA FFP REFLETE SOBRE O TEMA?	Rafaella Coroa de Mattos
16	409 Virginia Georg Schindhelm 17/09/2024 14:00 - 16:00h	AS MEMÓRIAS DOCENTES EM DIFERENTES ESPAÇOS/TEMPOS DA ESCOLA	Andréa Garcia Godoy, Maria Luisa Furlim Bampi, Camila de Carvalho Cardoso, Débora Santos Molinário Vieira
16		COMUNIDADE NARRADORA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS	Caroline Duarte; Inês Bragança
16		PRÁTICAS EDUCATIVAS E EXPERIÊNCIAS SINGULARES NARRATIVAS EM TRABALHOS ACADÊMICOS	Virginia Georg Schindhelm; Maria Luisa Furlim Bampi,
16		O QUE NOS CONTAM AS INFÂNCIAS NO BRINCAR? O COTIDIANO ESCOLAR COMO POSSIBILIDADE DE NARRATIVAS POTENTES.	Camila de Carvalho Cardoso
16		UNIVERSIDADE, ESCOLA E FORMAÇÃO: A EXTENSÃO EM DIALOGIA	Jordana Castelo Branco; Flávia Menezes